

附件 3:

安徽省技能型高水平大学建设标准指标分解表

一级指标	二级指标	序号	主要监测内容和指标	牵头部门	路桥	汽机	城轨	物流	航海
1. 办学定位	1 办学方向	1	坚持党的领导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人	人事处	✓	✓	✓	✓	✓
	2 学校治理	2	党委会、校长办公会纪要；学院章程	办公室					
	3 发展规划	3	学院发展规划、五个专业群规划	办公室	✓	✓	✓	✓	✓
	4 专业设置	4	学院专业发展规划	教务处	✓	✓	✓	✓	✓
		5	专业设置与区域重点产业匹配度达 80%以上（行业类院校专业设置需能够覆盖和服务行业 80%以上的岗位）	教务处	✓	✓	✓	✓	✓
		6	安徽本地就业率达 70%以上	学生处	✓	✓	✓	✓	✓
		7	在高成长企业或中小微企业就业率达 60%以上	学生处	✓	✓	✓	✓	✓
		8	与国内知名企业或行业领军企业共建专业比例 50%以上	教务处	✓	✓	✓	✓	✓
2. 技术技能人才培养	5 培养目标定位	9	专业人才培养方案、校本标准等	教务处	✓	✓	✓	✓	✓
		10	“高精尖缺”技术技能人才比例 50%以上	教务处	✓	✓	✓	✓	✓
		11	在校生取得 X 证书人数不少于 30%	教务处	✓	✓	✓	✓	✓
	6 产教融合校企合作	12	共同开发相关标准（专业标准、课程标准、人才培养质量标准等）	教务处	✓	✓	✓	✓	✓
		13	成为教育部或省批准的现代学徒制和企业新型学徒制试点单位	教务处	✓				
		14	各类订单班、现代学徒制等参与人数占比 5%以上	教务处	✓	✓	✓	✓	✓
	7 品牌专业（群）建设	15	专业（群）联合知名企业建设特色产业学院	教务处	1	1	1	1	1
		16	省级重点建设（示范、特色等）专业达到 9 个	教务处	2	1	4	1	1

一级指标	二级指标	序号	主要监测内容和指标	牵头部门	路桥	汽机	城轨	物流	航海
		17	国家级重点建设专业达到 9 以上	教务处	2	2	3	1	1
		18	★主持（含联合）国家级（备选）职业教育专业教学资源库	教务处	1	1	1	1	1
		19	参与国家级职业教育专业资源库建设专业不少于 5 个	教务处	2	1	1	1	1
	8 课程改革	20	★国家级精品在线开放课程	教务处	1	1	1	1	1
		21	省级以上精品在线开放课程达 22 门以上	教务处	5	5	5	5	2
		22	校企“双元”合作开发的国家级教材 10 种以上	教务处	3	2	2	2	1
		23	利用信息化手段完成课堂教学的教师比例达 60%以上	教务处	✓	✓	✓	✓	✓
		24	★近三年国家级教学能力大赛获奖数 5 项/年以上	教务处	1	1	1	1	1
		25	近三年省级以上教学能力大赛获奖数 5 项/年以上	教务处	1	1	1	1	1
		26	创建创新创业课程体系	学生处	✓	✓	✓	✓	✓
	9 创新创业教育	27	校友毕业三年内创业率达 5%以上	学生处	✓	✓	✓	✓	✓
		28	校内创业孵化存活率 40%以上	学生处	✓	✓	✓	✓	✓
	10 人才培养质量与教学成果	29	发布学校质量年度报告等	教务处					
		30	学生报考率、报到率均居全省高职院校前 1/3	教务处					
		31	★国家级教学成果奖 5 项以上	教务处	1	1	1	1	1
		32	省级教学成果奖一等奖以上 5 项以上	教务处	1	1	1	1	1
		33	省（部）级技能大赛获奖数每年达 30 个以上	教务处	6	6	6	6	6
		34	全国职业技能大赛获奖数每年达 6 个以上	教务处	1	1	2	1	1
3. 师资队伍建设	11 师资队伍建设水平	35	师资队伍建设规划	人事处					
		36	师生比达到或超过 1:18 要求	人事处	✓	✓	✓	✓	✓
		37	重点建设专业具有 2 名以上高水平专业带头人	人事处	✓	✓	✓	✓	✓
		38	省部级以上教学名师、优秀教学团队、专业领军人才、高校优秀青年人才数量排名在全省前 1/3 以上	人事处	✓	✓	✓	✓	✓
		39	拥有海外留学、访问经历的国际水平的领军人才和高水平创新团队 5 个以上	人事处	1	1	1	1	1

一级指标	二级指标	序号	主要监测内容和指标	牵头部门	路桥	汽机	城轨	物流	航海
	12 “双师型”教师队伍建设	40	专任专业课教师每 5 年在行业企业实践累计半年以上，每年至少一个月在企业或实训基地实训	人事处	✓	✓	✓	✓	✓
		41	专业课教师“双师型”比例达 80%以上	人事处	✓	✓	✓	✓	✓
		42	“双师型”教师与学生比例达 1: 25	人事处	✓	✓	✓	✓	✓
		43	企业一线兼职教师占专业课教师比例达 30%以上	人事处	✓	✓	✓	✓	✓
		44	技能大师工作室 5 个	人事处	1	1	1	1	1
4. 科技研发应用与社会服务	13 研发应用	45	技术服务到款额（横向/纵向/技术交易/非学历培训/公益性培训服务）1000 万以上	教务处	200	200	200	200	200
		46	应用技术协同创新中心 5 个以上	教务处	1	1	1	1	1
	14 成果开发与转化	47	年均授权专利数达到在校生数的 0.1%以上	教务处	✓	✓	✓	✓	✓
		48	技术成果转换数量 13 个以上	教务处	3	3	3	2	2
	15 社会服务	49	年均培训和鉴定人次达到普通在校生规模 1.2 倍以上	成教部	✓	✓	✓	✓	✓
		50	继续教育规模达到普通在校生规模的 1/2 以上	成教部					
		51	职业教育师资培训人次 500 人次/年	人事处					
		52	有省级以上职业教育师资培训基地	人事处					
5. 校园文化	16 文化育人	53	校园文化建设发展规划	学生处					
		54	文化育人体系等	学生处	✓	✓	✓	✓	✓
		55	获省部级以上文明单位或文明校园称号	工会					
		56	获得省部级表彰的优秀毕业生学生	学生处	✓	✓	✓	✓	✓
		57	校园文化建设方面的省部级媒体报道新闻	学生处	✓	✓	✓	✓	✓
		58	校园文化品牌活动等	学生处	✓	✓	✓	✓	✓
	17 管理文化	59	学校“三定方案”	人事处					
		60	党务校务公开情况	人事处					
		61	学校内控手册	财务处					
		62	校领导与师生交流沟通等活动记录	人事处					

一级指标	二级指标	序号	主要监测内容和指标	牵头部门	路桥	汽机	城轨	物流	航海
		63	学术委员会活动记录	教务处					
	18 校园环境	64	校园布局合理、环境优美、生态和谐。校容校貌、校园环境设施	总务处					
6. 开放办学	19 国际交流	65	具有经教育主管部门批准的中外合作办学项目或国际教育交流项目 1 个以上	教务处	✓	✓	✓	✓	✓
		66	具有服务相关行业企业“走出去”的技术服务和技能培训项目 5 个以上	教务处	1	1	1	1	1
	20 开放办学	67	职教集团运行机制	办公室	✓	✓	✓	✓	✓
		68	“学分银行”方案	教务处					
		69	学历证书和职业技能等级证书融通办法	教务处					
7. 条件保障	21 基础条件	70	校园建设规划	总务处					
		71	生均占地面积、各类建筑和场所面积等条件超过国家规定的建设标准	总务处					
		72	生均教学科研仪器设备值达到 8000 元/生以上	财务处	✓	✓	✓	✓	✓
		73	生均信息化投入值达到 2000 元/生以上	财务处	✓	✓	✓	✓	✓
	22 经费投入	74	年生均办学经费水平达到 12000 元以上	财务处					
		75	用于教学经费的比例达 50%以上，其中实践教学经费占生均教学经费达到 50%以上	财务处	✓	✓	✓	✓	✓
	25 保障体系	76	教学工作诊断方案	教务处					
		77	诊改复核等级达到“有效”	教务处	✓	✓	✓	✓	✓

备注：1. 指标中占在校生人数的比例，按照本系全日制在校生人数计算；  
2. 带星号的指标表示目标性指标，对勾和数字的指标是约束性指标。

## 安徽省特色高水平高职专业建设指标

一级指标	二级指标	序号	主要监测内容和指标	备注
1. 定位与特色	1. 专业定位	1	学校专业发展规划	
		2	专业人才培养目标	
		3	专业与区域重点产业的关系	
		4	专业在安徽本地就业率达 80%以上（市属院校在本市区域内就业率达 40%以上或省内就业率达 80%以上）	
	2. 专业特色	5	专业招生规模排名在全省同类专业中名列前三分之一	
		6	是省级重点建设（示范、特色等）专业	
		7	主持（含联合）国家级（或备选）职业教育专业教学资源库或参与国家级职业教育专业资源库建设	
2. 产教融合和培养模式	3. 产教融合校企合作	8	校企共同培养人才机制	
		9	共同开发的相关标准、课程等资源	
		10	专业是教育部或省批准或学校确定的现代学徒制或企业型学徒制试点专业	
	4. 人才培养模式与方案	11	专业人才培养方案	
		12	专业在校生取得 X 证书人数不少于 60%	
3. 师资队伍建设	5. 师资水平与结构	13	专业教学团队有省部级以上教学名师、优秀教学团队	
		14	生师比小于 18:1	
		15	40 岁以下教师具有研究生学历、硕士及以上学位的比例 90%以上	
		16	专任专业教师中，高级职称比例 30%以上	
		17	校外兼职教师素质优良，高级职称比例 30%以上	
	6. 专业带头人	18	专业带头人聘任、培养和考核制度	

一级指标	二级指标	序号	主要监测内容和指标	备注
	7. 双师型教师	19	专业有 2 名分别来自学校和企业的高水平专业带头人，其教学成果在同类院校或相关行业有一定影响力	
		20	引进与培养机制	
		21	专任专业教师每 5 年在行业企业实践累计半年以上，每年至少 1 个月在企业或实训基地实训	
		22	专业课教师“双师型”比例达 85%（人文社科体艺术类院校 75%；医专师专类院校达 70%）以上	
		23	“双师型”教师与学生比例达 1:20	
		24	企业一线兼职教师占比达 50%以上	
		25	有专业技能大师工作室	
4. 课程与资源	8. 课程体系	26	教学进程表	
		27	课程标准	
		28	实践课学时比例 50%以上	
	9. 课程资源	29	有国家级精品在线开放课程或省级精品在线开放课程	
		30	有校企“双元”合作开发的教材	
	10. 课程教学方法、手段与考核	31	专业课程考核方式	
		32	专业中利用信息化手段完成课堂教学的教师比例达 80%以上	
		33	近三年参加省级以上教学能力大赛并获奖	
5. 实践教学	11. 实践教学条件	34	专业的生均教学科研仪器设备值达到 10000 元/生以上；财经、政法、体育、艺术院校生均教学科研仪器设备值达到 8 000 元/生以上	
		35	专业的校外实习基地协议	
		36	专业的校外实习基地 5 个以上	
	12. 实践教学内	37	实践教学管理制度	

一级指标	二级指标	序号	主要监测内容和指标	备注
	容与管理	38	实践教学相关标准（大纲）	
		39	实践教学环节相关资源（教材、手册、数字资源等）	
		40	教学仪器设备利用率 90%以上，实验、实习开出率 95%以上	
6. 技能大赛与创新创业	13. 技能大赛	41	三级职业技能竞赛机制	
		42	参加校级以上技能竞赛比例达 30%以上	
		43	参加省级以上职业技能大赛并获奖	
	14. 创新创业	44	人才培养方案中的创新创业课程	
		45	校友毕业三年内创业率达 5%以上	
7. 科研、社会服务与国际交流	15. 科技研发与应用	46	纵向教科研项目在学校各专业排名前列	
		47	技术服务到款额（横向/纵向/技术交易/非学历培训/公益性培训服务）在学校各专业排名前列，且不低于 20 万；（财经、政法、体育、艺术院校 10 万元、医学院校达 15 万元）以上	
		48	有应用技术协同创新中心	
		49	年均授权专利数达到在校生数的 0.1%（财经、政法、体育、艺术院校 0.05%；师范、医学院校有专利）以上	
		50	有技术成果转化	
	16. 社会服务	51	年均培训和鉴定人次达到普通在校生规模的 1 倍以上	
		52	继续教育规模达到普通在校生规模的 1/2 以上	
		53	有省级以上职业教育师资培训基地，并开展职业教育教师培训	
	17. 国际交流	54	有与境外院校或教育机构的学生交流、教师进修等	
8. 专业规模与投入	18. 招生规模	55	连续招生 5 年以上	
		56	在校生人数 300 人以上	
		57	近三年第一志愿报考率 95%以上，报到率 90%以上	

一级指标	二级指标	序号	主要监测内容和指标	备注
	19. 就业	58	初次就业率 95%以上	
		59	就业对口率、就业质量、起薪点在学校各专业中排名前列	
	20. 经费投入	60	专业建设经费投入在学校各专业中排名前列	
		61	有省级财政或学校举办方专项经费投入	
9. 专业影响与质量保证	21. 专业影响及评价	62	媒体宣传或报道	
		63	有省级以上标志性成果、荣誉及项目	
		64	有第三方评价报告	
	22. 内部质量保证	65	专业教学质量诊断与改进工作方案和成效	